

ANEXO II - RESOLUÇÃO Nº 282/2006-CEPE

PLANO DE ENSINO

PERÍODO LETIVO/ANO:2011

ANO DO CURSO: 2º.

Curso: Letras - Habilitações em língua portuguesa e em língua inglesa e respectivas literaturas

Modalidade: Licenciatura Período: Matutino

Centro: CEL – Centro de Educação e Letras

Campus: Foz do Iguaçu

Disciplina

Código	Denominação	Carga horária				Total
		AT ¹	AP ²	APS ³	APCC ⁴	
3642	Língua Inglesa II	100			36	136

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada; ⁴ Atividade Prática como Componente Curricular)

Docente: ISIS RIBEIRO BERGER

Ementa

(constante no PPP vigente)

Continuação do desenvolvimento da competência lingüística e comunicativa em inglês: ouvir, falar, ler e escrever. Reflexões sobre o processo de ensino da língua inglesa a partir da própria experiência como aprendiz.

Objetivos

- Conscientizar os alunos quanto ao ensino-aprendizagem de língua inglesa, levando em conta os fatores individuais, sociais e metodológicos que interferem na aprendizagem, buscando incentivar o autodidatismo.
- Apresentar conhecimentos lingüísticos necessários para o desenvolvimento das quatro habilidades lingüísticas e competência sociolingüística (ler, ouvir, falar e escrever) em nível intermediário.
- Encorajar a pesquisa de vários temas referentes à língua inglesa.
- Encorajar a leitura em língua inglesa.

Conteúdo Programático

Estruturas lingüísticas, funções comunicativas e vocabulário em nível intermediário organizadas segundo o material didático **New English File Intermediate**: Tempos verbais (simple, continuous, perfect tenses); comparação (comparatives/superlatives); verbos modais; conditionals; advérbios e *quantifiers*; artigos; formas verbais (gerund/participle/infinitive); relative clauses; reported speech; question forms; phrasal verbs.

Aspectos fonético/fonológicos da língua inglesa (apresentação de fonemas segundo organização do material **New English File** e atividades complementares a partir do material **English Pronunciation in Use**)

Leitura e produção de textos de gêneros diversos, incluindo a leitura de um *Readers (clássico da literatura em versão simplificada)*.

Aspectos culturais de comunidades falantes de inglês 1ª. Língua (festividades, música, identidade, variação lingüística).

Atividades Práticas como componente curricular

Dramatizações de situações diversas; realização e apresentação de trabalhos (individuais ou em grupos); pesquisa de temas relativos a aspectos culturais relativos a países falantes de língua inglesa;

Participação em eventos voltados para a área de Letras (Semana Internacional do Livro, bem como outros eventos relacionados ao ensino de línguas)

Metodologia

Utilização de recursos de mídia (áudio, vídeo, meios virtuais para aprendizagem de língua inglesa); Dinâmicas em duplas e grupos; realização de atividades práticas em ambiente extra-classe; leitura e produção de textos; Pesquisa e apresentação de trabalhos.

Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

Os acadêmicos serão avaliados constantemente a partir da participação em sala de aula e realização das atividades propostas (avaliação formativa), bem como por meio de instrumentos de avaliação somativa da aprendizagem, segundo os critérios que seguem:

- Realização e apresentação de atividades complementares (atividades extra-classe; produção de textos; dinâmicas realizadas em sala de aula, sem aviso prévio e sem direito a segunda chamada) – 10 pontos
- 2 avaliações semestrais (mid-term test e final test) incluindo exercícios de gramática, compreensão e produção de texto, vocabulário, funções comunicativas, compreensão do inglês falado. 20 pontos cada – total 40 pontos
- 2 avaliações orais (mid-term test e final test), sendo a primeira em duplas sobre temas diversos a partir do material **New English File Intermediate** e a segunda em forma de apresentação de **Speech** sobre tema a ser escolhido em sala de aula. 20 pontos cada – total de 40 pontos.
- Atividades e avaliação de leitura de livro em língua inglesa (readers): **Henry VIII and his six wives** ou **Mary Queen of Scots**, segundo opção dos acadêmicos. – 10 pontos.

A média final será obtida através da soma de todos os trabalhos e avaliações discriminadas acima.

Bibliografia básica

HANCOCK, M. **English Pronunciation in Use**. Cambridge University Press, 2003.

HARDY-GOULD, J. **Henry VIII and his six wives**. Oxford Bookworms Library: Stage 2. Oxford University Press, 2008.

MURPHY, R. **English Grammar in Use**. 2 ed. Cambridge University Press, 1994.

OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C. **New English File Intermediate Student's Book**. Oxford University Press, 2006.

OXFORD. **Oxford guide to British and American Culture**. Oxford University Press, 1999.

VICARY, T. **Mary Queen of Scots**. Oxford Bookworms Library: Stage 1. Oxford University Press, 2000.

Bibliografia complementar

ALEXANDER, L. G. **Right word wrong word**. UK: Longman, 1994.

CRYSTAL, D. **English as global language**. 2 ed. Cambridge University Press, 2003.

_____. **The English language: a guided tour of the language**. 2 ed. Penguin books, 2002.

PARROT, M. **Grammar for English language teachers**. Cambridge University Press, 2000.

Data: ____ / ____ / 2011.

Assinatura do docente proponente

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº ____, de ____ / ____ / ____.

Coordenador de Curso:

Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº ____, de ____ / ____ / ____.

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____ / ____ / ____.

Nome/Assinatura